**Отчет по самообследованию**

**образовательной деятельности**

**муниципального казенного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Дом пионеров и школьников Медвенского района»**

**(по состоянию на 01.04.2020 года)**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 21.12.2012), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и на основании приказа от 04.03.2020 №15 «О проведении самообследования учреждения» в период до 14.04.2020 было организовано самообследование по состоянию на 01.04.2020 с целью объективной оценки деятельности учреждения, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении.

Источники самообследования:

- устав и локальные акты учреждения;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности;

- образовательная программа учреждения и рабочие программы детских объединений;

- комплектование и сохранность контингента учащихся;

- анализ деятельности учреждения за 2019 год;

- материалы внутриучрежденческого контроля;

- статистический отчет ДО-1 на 01.01.2020;

- данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители);

- результаты промежуточной аттестации учащихся;

- результаты участия учащихся в мероприятиях районного, областного, всероссийского уровня.

Методы самообследования:

- методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм, в целях выяснения сути содержания локальных правовых актов;

- методы анализа письменных источников, документов, позволяющие отличать достоверные сведения по предмету самообследования от сведений, недостаточно достоверных либо вовсе сомнительных;

- методы анкетирования, позволяющие получать достоверные сведения об оценках и мнениях о деятельности учреждения;

- методы непосредственного наблюдения;

- метод сравнительного анализа, обеспечивающий получение достоверных сведений о наличии сходных или отличительных признаков у исследуемых явлений, процессов.

В проведении процедуры самообследования учреждения приняли участие:

Юмен Я.С., директор;

Козлитина С.М., методист;

Харитонова М.Ю., методист;

Звягина Н.С., методист.

**1. Характеристика учреждения**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Медвенского района» (далее – Дом пионеров и школьников) является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания дополнительных образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального района «Медвенский район» в сфере образования.

Дом пионеров и школьников – учреждение дополнительного образования, имеющее свою историю, особенности и традиции, являющееся неотъемлемой частью образовательной системы Медвенского района.

Тип муниципального учреждения – казенное.

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 307030, Россия, Курская область, Медвенский район, поселок Медвенка, ул. Певнева, 12. Телефон: 8 (47146) 4-22-82.

Учредителем МКУ ДО «Дом пионеров и школьников Медвенского района» и собственником его имущества является муниципальный район «Медвенский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Медвенского района Курской области (далее – Учредитель) в лице МКУ «Управления по вопросам образования Медвенского района Курской области», в ведении которого Дом пионеров и школьников находится.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами Медвенского района Курской области, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями Учредителя и приказами управления образования Медвенского района Курской области, Уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основной целью деятельности образовательной организации является осуществление на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам двух направленностей:

- художественной,

- социально-педагогической.

Иные цели деятельности образовательной организации, не являющиеся основными – организация и проведение массовых мероприятий, в том числе методических, различного уровня для обучающихся и педагогических работников иных образовательных организациях, как самостоятельно, так и по поручению и (или) согласованию с Учредителем.

Основными задачами учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи;

- адаптация личности к жизни в обществе;

- формирование духовно-нравственной личности детей, их общей культуры;

- организация содержательного досуга детей;

- формирование здорового образа жизни у детей;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Для достижения уставных целей и задач Дом пионеров и школьников осуществляет следующие виды деятельности:

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности;

- реализация дополнительных образовательных (рабочих) программ следующих направленностей:

* художественная,
* социально-педагогическая.

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья учащихся и работников учреждения, сохранность имущества учреждения;

- формирование здорового образа жизни у учащихся;

- организация досуга и отдыха учащихся во внеурочное и каникулярное время;

- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, кружковой работы, а также детским общественным пионерским объединениям общеобразовательных учреждений Медвенского района.

Ценностные приоритеты и основные тенденции развития системы дополнительного образования Дома пионеров и школьников:

- личностно ориентированный подход как базовая ценностная ориентация в выстраивании взаимоотношений учащихся и педагогов дополнительного образования, позволяющая достигать успешности и полноценного личностного развития;

- вариативность образования за счет введения в образовательный процесс образовательных программ различных направленностей (приложение №1 к лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ от 30.12.2016 года серия 46 Л О1 №0000878, выданной комитетом образования и науки Курской области);

- компетентность и сформированность мотивации выпускников образовательных программ в сфере самостоятельной, познавательной, трудовой и общественной деятельности, что позволяет им значительно успешнее многих сверстников входить в социум.

**2. Содержание образования и организация образовательного процесса**

2.1. Статистические данные об учащихся.

Количество учащихся в течение календарного года не является постоянным. Во-первых, дополнительное образование является добровольным и учащиеся имеют право переходить из одного детского объединения в другое или в другие учреждения. Во-вторых, календарный год включает в себя данные двух учебных годов (окончание одного года (предыдущего) и начало последующего).

***Количество учащихся***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало 2019 г.  (второе полугодие  2018-2019 уч. года) | | Конец 2019 г.  (первое полугодие  2019-2020 уч. года) | | Увеличение или уменьшение | |
| Количество объединений | Количество учащихся | Количество объединений | Количество учащихся | Объеди-нений | Уча-щихся |
| 35 | 341 | 19 | 172 | -16 | -169 |

Произошло значительное уменьшение детских объединений и соответственно учащихся, в связи с тем, что реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась только на базе Дома пионеров и школьников с учетом количества и площади учебных кабинетов.

***Возрастная характеристика учащихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория | Начало 2019 г. | | Конец 2019 г. | | Изменения | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| До 5 лет | 6 | 2 % | 0 | 0 % | -6 | -2 % |
| 5-9 лет | 42 | 12 % | 132 | 76% | +96 | +64 % |
| 10-14 лет | 167 | 49 % | 14 | 8 % | -153 | -41 % |
| 15-17 лет | 114 | 33 % | 25 | 15 % | -89 | -18 % |
| 18 лет и старше | 12 | 4 % | 1 | 1 % | -11 | -3 % |
| Итого: | 341 | 100 % | 172 | 100 % | -169 |  |

Приведенные данные свидетельствуют об уменьшении числа старшеклассников и учащихся среднего звена, но при этом увеличено количество дошкольников, младших школьников.

В числе учащихся в 2019 году, вопреки предшествующим годам, большинство мальчиков – 59%, девочек – 41%.

***Социальный состав учащихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Начало 2019 года | Конец 2019 года |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 27 |  |
| Количество детей-инвалидов, занятых в ДО | 0 | 0 |
| Количество подростков, состоящих на профилактическом учете, занятых в ДО | 0 | 0 |
| Количество детей из многодетных семей | 14 |  |
| Количество детей из неполных семей | 13 |  |
| Количество сирот, занятых в ДО | 0 | 0 |
| Полные семьи | 282 |  |

По итогам завершения 2018-2019 учебного года в соответствии с итоговой аттестацией учащихся и на основании решения Совета педагогов (протокол №02 от 05 июля 2019 года) произведен выпуск учащихся, успешно освоивших образовательные программы. Всего выпущено в связи с завершением обучения 270 человек, переведены на 2-й год обучения - 68 человек, но принимая во внимание увольнение руководителей детских объединений и изменение структуры учреждения учащиеся 2 года обучения были отчислены.

В конце 2019 года в Доме пионеров и школьников занимались учащиеся только 1-го года обучения в количестве 172 чел. (19 детских объединений).

2.2. Анализ учебного плана, дополнительной образовательной программы, рабочих программ, документации по проведению промежуточной аттестации учащихся.

Образовательная деятельность в Доме пионеров и школьников осуществлялась на основе годового календарного графика учебного процесса, учебного плана и образовательной программы, устанавливающих перечень учебных программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план Дома пионеров и школьников предназначен для планирования и организации образовательного процесса в Доме пионеров и школьников. Он устанавливает перечень учебных предметов и программ и исходные данные для всех видов занятий (групповые, индивидуальные).

В 2019 году учебный план имел однокомпонентную структуру и включал в себя следующие направленности: художественную, социально-педагогическую.

Всего учебным планом 2018-2019 учебного года была предусмотрена реализация – 54 учебных часов.

Дополнительная образовательная программа Дома пионеров и школьников представляет собой, во-первых, компонент ресурсного обеспечения образовательной деятельности; во-вторых, разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования в учреждении.

В начале 2019 года (2018-2019 учебный год) в учреждении реализовывалось 35 рабочие программы.

- художественная – 13 программ (37 %);

- техническая – 4 программы (11 %);

- социально-педагогическая – 14 программ (40 %);

- туристско-краеведческая – 1 программа (3 %);

- физкультурно-спортивная – 1 программа (3 %);

- естественнонаучная – 2 программы (6 %).

В конце 2019 года (2019-2020 учебный год) в учреждении реализовывалась 19 рабочих программ.

- художественная – 10 программ (53 %);

- социально-педагогическая – 9 программ (47 %).

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;

- профилактику асоциального поведения, укрепление технического и физического здоровья;

- творческую самореализацию личности и приобщению к общечеловеческим ценностям.

Положительными тенденциями в программировании образовательной деятельности в 2019 году можно считать следующие показатели:

- направленность и сроки реализации программ соответствуют лицензионным требованиям (приложение №1 к лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ от 30.12.2016 года серия 46 Л О1 №0000878, выданной комитетом образования и науки Курской области);

- условия реализации программ (режим работы, наполняемость групп) соответствуют СаНПиН 2.4.4 1251 03 для учреждений дополнительного образования;

- разработка рабочих программ связана с социальной востребованностью их на рынке образовательных услуг.

2.3. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и рабочих программ (полнота реализации программ).

Оценка полноты и качества реализации образовательного процесса является основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой образовательной деятельности. Такие решения принимаются по итогам контрольно-аналитической деятельности. Важной ее составляющей является анализ выполнения образовательных программ. В начале 2019 года в учреждении реализовывались 25 рабочих программ, а в конце 2019 года – 13.

В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и рабочих программ, проводимой в 2019 году, было выявлено что:

- рабочие программы реализовывали в начале 2019 г. – 13 педагогов дополнительного образования, в конце 2019 г. – 8 педагогов дополнительного образования, в начале 2020 г. количество педагогов дополнительного образования не изменилось;

- методистами один раз в полугодие анализировалось выполнение педагогами рабочих программ, своевременно проверялись учебные журналы;

- в большинстве детских объединений количество часов в журналах соответствует расписанию учебных занятий и тарификационным спискам (т.е. нагрузке педагога);

- теоретические и практические темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану.

Как показал анализ выполнения рабочих программ в 2018-2019 учебном году, все педагоги дополнительного образования в полном объёме выполнили образовательные программы (100%).

2.4. Результативность образовательной деятельности.

Результативность образовательной деятельности определяется исходя из востребованности образовательных услуг учреждения, удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, сохранность контингента, творческие достижения учащихся.

Как показывают исследования мнений родителей, педагогов и обучающихся, содержание и деятельность учреждения вызывает у 100% респондентов положительный отклик и удовлетворенность. Занятия в большинстве детских объединений учреждения вызывают активный интерес у детей и родителей, особенно велик интерес последних, к введению в действие в 2019-2020 учебном году детских объединений дошкольного отделения, таких как «Чтение», «Английский язык», «Математика», «Умелые ручки» и «Учимся красиво говорить». Об этом можно судить по нескольким параметрам:

- стабильности и высокой посещаемости детьми детских объединений,

- сохранности контингента учащихся,

- высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии учащихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга,

- активному стремлению учащихся к самореализации.

**Достижения учащихся по состоянию на 01.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО/название коллектива с перечислением участников | | Возраст | | Руководитель  (ФИО, должность) | | Название конкурсного мероприятия | Вид награды (Гран-при, лауреаты, дипломанты)  ее степень |
| Региональный уровень | | | | | | | | |
|  | ДО «Ералаш»  Дергунова Елизавета  Звягин Максим  Четырева Алиса  Жолобенко Анастасия  Ларина Элеонора | |  | | Звягина Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования | | Антикоррупционный конкурс «Молодежь против коррупции» | Победитель |
|  | ДО «Ералаш  Дергунова Елизавета  Звягин Максим  Четырева Алиса  Жолобенко Анастасия  Ларина Элеонора» | |  | | Звягина Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования | | Конкурс видеороликов «Выборы-2019» среди старшеклассников и студентов города Курска и Курской области | Победитель |
|  | ДО «Ералаш»  Дергунова Елизавета  Звягин Максим  Четырева Алиса  Жолобенко Анастасия  Ларина Элеонора | |  | | Звягина Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования | | Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» | Призёр |
| Муниципальный уровень | | | | | | | | |
|  | | Цороева Кира | 12 лет | Харитонова Мария Юрьевна,  педагог дополнительного образования | | Районный конкурс «Живая классика» | | 2 место |
|  | | Петров Алексей | 17 лет | Харитонова Мария Юрьевна,  педагог дополнительного образования | | Районный конкурс «Живая классика» | | 1 место |
|  | | Группа «Сахар»  Сибилев Владимир,  Зуборев Никита,  Барбашов Илья,  Шумаков Максим,  Пьяных Алексей | 11 лет | Зубков Антон Сергеевич, педагог дополнительного образования | | Районный фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», | | 3 место |

**3. Методическое обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с Уставом методическая деятельность в учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Методическая работа в учреждении заключается в:

- создание условий для профессионального и личностного роста педагога на основе самовосприятия, познания своей социальной, культурной и духовной сущности;

- обеспечении доступа педагогу к инновационным знаниям, используя общедоступные сервисы самообразования через Интернет;

- обеспечении профессиональной адаптации новых специалистов, их интеграции в профессиональную деятельность, организационную культуру учреждения.

Методическую работу в учреждении осуществлялась по следующими направлениям:

- заседаний Совета педагогов;

- заседаний методического объединения педагогов дополнительного образования художественного и социально-педагогического направлений;

- работа по повышению квалификации педагогических кадров;

- план по разработке методических рекомендаций;

- работа по проведению районных семинаров;

- самообразования педагогов дополнительного образования.

Все педагоги дополнительного образования работают по модифицированным программам дополнительного образования.

Повысить качество образовательного процесса призвана эффективная и мобильная система повышения квалификации.

По оценке педагогов дополнительного образования 68 % информации о методических приемах и новых технологиях получено ими через методическую литературу и Интернет-ресурсы 32 % в результате деятельности методических объединений.

В целях популяризации перспективного педагогического опыта и повышения статуса педагога дополнительного образования педагоги Дома пионеров и школьников в течение года принимали участие в районных и областных конкурсах педагогического мастерства.

**4. Состояние воспитательной работы в учреждении**

Воспитательная работа в учреждении - это система взаимодействия субъектов воспитания при наличии таких компонентов, как ценностно-ориентированный, функционально-деятельностный, коммуникативный, пространственно-временной и диагностико-аналитический, обеспечивающая психологически комфортные условия для интеграции усилий участников образовательного процесса в достижении целей в обучении, воспитании и развитии учащихся.

Цель воспитательной работы: создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Для достижения этой цели в исследуемый период успешно решались следующие задачи:

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;

- целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;

- предоставление учащемуся права выбора по любым направлениям деятельности;

- развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной и профессиональной деятельности;

- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого – взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;

- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;

- формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоционального климата;

- социальная поддержка учащихся, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями ребенка, его самореализации.

В рамках воспитательной работы с учащимися в Доме пионеров и школьников проводились следующие мероприятия:

- квест «Новогодние приключения самых-самых»,

- мастер-класс для детей и родителей по изготовлению рождественской игрушки,

- конкурсно-игровая программа «В мире красок и карандашей», посвященная художнику-земляку Е.М. Чепцову,

- игровая программа «Карусель Самоделкина»,

- операция «Покормите птиц зимой»,

- кинопросмотр фильма "Вдали от обезумевшей толпы",

- вечеринка для подростков «Льзя!»,

- КиноПикНик РДШ,

- соревнования для юных велосипедистов МКОУ «Медвенская СОШ»,

- «Уличная дискотека» для подростков,

- игровая программа для дошкольников «Последний день лета»,

- интерактивная площадка «Планета детства» (День урожая – 2019)

- квест «Вдруг как в сказке…»,

- конкурсно-игровая программа «С Новым Годом».

Традиционными стали мероприятия по пропаганде ЗОЖ, были проведены акции и конкурсы рисунков пропагандирующего характера. В социальной сети «ВКонтакте» были запущены онлайн конкурсы флешмобы «Я за здоровый образ жизни, а ты?».

Большое внимание в воспитательной работе учреждения уделяется пропаганде безопасности дорожного движения, следствием этого является наше постоянное сотрудничество с ОГИБДД ОМВД России по Медвенскому району. В течение учебного года учащиеся принимали участие в акциях: «День памяти жертв ДТП», «Внимание дети!». Также с учащимися были проведены профилактические беседы на темы: «Соблюдение правил ПДД школьниками на каникулах», «Пешеход, будь внимателен!». Акция, приуроченная к 8 марта «Поздравим женщин от ЮИД» прошла дружелюбно очень позитивно.

В рамках ресурсного центра на базе учреждения большое внимание уделяется проведению массовых районных мероприятий, в подготовке которых принимают участие учащиеся учреждения:

- районный театрализованный праздник «Новогодние приключения в сказке» для детей из малообеспеченных семей Медвенского района,

- проект «Школа лидеров»,

- проект «РДШ едет в гости!»

- проект «Классные встречи»,

- Слет РДШ (сентябрь, ноябрь, декабрь),

- районный фестиваль детского художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»,

- расширенные районные заседания рабочих групп по направлениям: декоративно-прикладное творчество, театральная деятельность и естественнонаучная работа,

- торжественное открытие «Года здоровья»,

- районный фестиваль «Мой первый шаг в искусство»,

- районная благотворительная акция-конкурс "Пасхальная радость",

- торжественное вступление в ряды «Юнармии»,

- районная военно-спортивная игра «Зарничка» среди учащихся начальных классов ОО Медвенского района,

- районная КВСИ «Победа» (игра представляет собой трансформацию игры «Зарница» для начальной и средней школы),

- районная Акция «От чистого истока…»,

- районная акция «Вахта памяти»,

- районные соревнования «Первенство обучающихся общеобразовательных организаций Медвенского района по пешеходному туризму»,

- районное мероприятие «День детских объединений»(19 мая),

- районный праздник «День защиты детей»,

- районный бал выпускников,

- районные соревнования «Безопасное колесо – 2019»,

- районные соревнования «Безопасное колесо – 2019» для воспитанников дошкольных учреждений Медвенского района,

- районные соревнования для дошкольников «Веселые старты»,

- районный Слет юных патриотов, торжественная церемония открытия Года памяти и славы

-« Мастерская Деда Мороза».

Отряд юных барабанщиц «Аврора» является постоянным участником всех районных мероприятий патриотической направленности, а также областных парадов и торжественных открытий региональных мероприятий. В 2019 году девочки принимали участие в открытии региональных соревнований «Школа безопасности», всероссийских соревнований по фехтованию, а также в межрегиональных соревнованиях по конному спорту «Кубок губернатора Курской области по конному спорту».

В течение 5 последних лет в Медвенском районе проводится велопробег «Нам дороги эти позабыть нельзя!», посвященный Дню Великой Победы, по территории Медвенского района. Педагоги и учащиеся Дома пионеров и школьников принимают непосредственное участие в его организации и проведении. Велопробег – это краеведческая экспедиция в разные уголки района, наполненная задором, жаждой приключений и желанием узнать что-то новое о малой родине. Велопробег – это историко-краеведческий проект, в программу которого входят экскурсии, торжественные мероприятия, встречи со знаменитыми земляками. Каждый велопробег сопровождается определенной миссией. Торжественное открытие велопробега – начало экспедиции, районная патриотическая акция «Свеча Памяти» у Братской могилы на площади Героев п. Медвенка – ее традиционное завершение. Педагоги и учащиеся Дома пионеров и школьников готовят оба этих мероприятия.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о воспитательной системе учреждения:

- в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов и родителей, учреждений образования и культуры Медвенского района;

- воспитательная работа в учреждении является системной;

- функционирование воспитательной системы дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями;

- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в учреждении.

**5. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения**

Материальная база МКУ ДО «Дом и пионеров и школьников Медвенского района» является не оптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Учреждение располагает 7 учебными кабинетами.

Сведения об источниках получения средств в 2019 году

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Фактически профинансировано |
| 1 | 2 | 3 |
| Объем финансирования – всего (сумма строк 02, 03) | 01 | 3602 |
| Текущее бюджетное финансирование | 02 | 3602 |
| Внебюджетные источники финансирования – всего (сумма строк 04-08) | 03 | 0 |
| в том числе:  остаток средств на начало отчетного периода | 04 | 0 |
| доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг | 05 | 0 |
| доходы от производственной деятельности | 06 | 0 |
| благотворительные средства | 07 | 0 |
| другие внебюджетные источники | 08 | 0 |
| Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода | 09 | 0 |

Расходы и поступление нефинансовых активов в 2019 году

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Бюджетные расходы | Расходы,  осуществляемые за  счет внебюджетных  источников  финансирования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Расходы – всего (сумма строк 02, 11, 18, 19) | 01 | 3602 | 0 |
| Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 09, 10) | 02 | 3527 | 0 |
| заработная плата (сумма строк 04-08) | 03 | 2713 | 0 |
| в том числе по группам: руководящие работники | 04 | 414 | 0 |
| педагогические работники | 05 | 2168 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 06 | 0 | 0 |
| медицинские работники | 07 | 0 | 0 |
| обслуживающий персонал | 08 | 131 | 0 |
| прочие выплаты | 09 | 0 | 0 |
| начисления на оплату труда | 10 | 814 | 0 |
| Приобретение услуг (сумма строк 12-17) | 11 | 35 | 0 |
| Услуги связи | 12 | 1 | 0 |
| Транспортные услуги | 13 | 0 | 0 |
| Коммунальные услуги | 14 | 0 | 0 |
| Арендная плата за пользование имуществом | 15 | 0 | 0 |
| Услуги по содержанию имущества | 16 | 5 | 0 |
| Прочие услуги | 17 | 29 | 0 |
| Социальное обеспечение | 18 | 0 | 0 |
| Прочие расходы | 19 | 401 | 0 |
| Поступление нефинансовых активов | 20 | 0 | 0 |

В 2019 году положительной динамики в укреплении МТБ учреждения не наблюдалось.

**6. Развитие кадрового потенциала учреждения**

В МКУ ДО «Дом пионеров и школьников Медвенского района» реализацию целей и задач по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляют 1 (10 %) руководящий работник (директор), 3 (30 %) методиста, 1 (10 %) основной педагог дополнительного образования и 5 (50 %) совместителей.

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной их профессиональной компетентности:

- высшее профессиональное образование имеют 8 чел. (80 %);

- среднее профессиональное образование имеют 2 чел. (20 %);

- имеют 1 категорию – 1 чел. (10 %);

- имеют высшую категорию – 1 чел. (10%).

Каждый учебный год характеризуется переменным составом педагогического коллектива.

Имеют стаж педагогической работы в учреждении:

до 2 лет – 2 человека (20 %);

от 2 до 5 лет – 3 человек (30 %);

от 5 до 10 лет – 5 человек (50 %).

По возрастному составу педагогический коллектив представлен следующими показателями:

до 25 лет – 1 человек (10 %);

25 – 35 лет – 8 человек (80 %);

35 лет и старше – 1 человек (10 %);

Позитивные тенденции в кадровой политике:

-выполняя требования статей 331 и 351 Трудового кодекса РФ, все педагогические работники в 2019 году подлежали проверке в УМВД России по Курской области на наличие (отсутствие) судимости и факта уголовного преследования, в результате – на момент подачи запроса списка сотрудников, имеющих непогашенную судимость не выявлено, что несомненно является положительной качественной характеристикой кадрового состава;

- создание условий для привлечения молодых специалистов в учреждение (установление повышающих коэффициентов для выпускников высших и средних специальных учебных заведений, возможность стимулирования в форме надбавок и премий за эффективность и качество выполняемой работы, создание условий для повышения профессионального мастерства);

**7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса**

**7.1. Соответствие условий организации образовательного процесса нормам СанПиН 2.4.4 1251-03, сбалансированность учебного расписания.**

МКУ ДО «Дом пионеров и школьников Медвенского района», учреждение дополнительного образования размещено в приспособленном здании, имеющем помещения для занятий детских объединений, оборудование, мебель, кладовые, санузел, соответствующие санитарным нормам.

Минимальная площадь помещений для организации различных занятий нашего учреждения принимается из расчета площади на 1 учащегося в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В зависимости от назначения учебных кабинетов каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования.

Требования к воздушно – тепловому режиму соответствует нормативам. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение. Направленность светового потока от окон на рабочую поверхность левосторонняя. На рабочих местах обучающихся обеспечены уровни искусственной освещенности люминесцентными лампами.

Образовательный процесс организован с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся. Создан и реализуется валеологически обоснованный режим учреждения.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому соблюдаются следующие гигиенические требования:

- при зачислении в детское объединение каждый учащийся предоставляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься данным видом творчества;

- между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Дома пионеров соблюдается перерыв не менее 45 минут;

- начало занятий 9-00, окончание 20-00;

- занятия проводятся в любой день недели и на каникулах, кроме воскресенья;

- продолжительность занятий детей не превышает 1,5 часа; после 45 мин устраиваются перерывы длительностью 10 мин.

Прием на работу педагогов дополнительного образования проводится только при наличии медицинской книжки, медицинского допуска к работе и справки о несудимости.

**7.2. Действенность инструкций по безопасности жизнедеятельности учащихся.**

Порядок проведения инструктажей по охране труда утвержден Постановлением Министерства России и Минобразованием России от 13.01.2003 №1/29. Инструктаж по охране труда учащихся включает в себя ознакомление с безопасными методами и приемами выполнения работ.

В каждом детском объединении нашего учреждения разработана инструкция по видам деятельности с учетом специфики и особенностями образовательной программы. Инструкции утверждены директором.

Перед началом всех видов деятельности педагоги дополнительного образования проводят инструктажи в каждой учебной группе с регистрацией их в журналах учета работы, а именно:

- учебным занятиям;

- экскурсиям;

- походам;

- спортивным соревнованиям;

- воспитательным мероприятиям.

Во время учебного занятия педагоги обращают внимание на охрану труда, травмоопасность заданий учащихся. Каждой инструкции присвоено название и номер. Инструкции содержат разделы:

-общие требования охраны труда;

-требования охраны труда перед началом работы;

-требования охраны труда во время работы;

-требования охраны труда в аварийных ситуациях;

-требования охраны труда по окончании работы.

Выдача инструкций производится директором с регистрацией в журнале учета выдачи инструкций.

В рамках мероприятий контроля по вопросам безопасности и охраны труда в детских объединениях комиссией по охране труда в течение учебного года проведен анализ выполнения инструктажей. При посещении занятий детских объединений в первом учебном полугодии 2019-2020 года проведены собеседования с учащимися, проверены записи о проведенных инструктажах в учебных журналах.

Серьёзных нарушений выполнения инструкций во время контроля выявлено не было.

**7.3. Реализация программ по обеспечению безопасности и формированию**

**здорового образа жизни.**

Согласно действующему законодательству РФ муниципальные образовательные учреждения всех типов и видов несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса. Одной из главных целей педагогического коллектива Дома пионеров и школьников Медвенского района является формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой учащиеся ведут здоровый образ жизни.

Здоровьесберегающая среда в Доме пионеров и школьников Медвенского района предоставляет каждому ребенку реальную возможность развить свои творческие способности. Основными задачами на пути достижения указанной выше цели являются:

- оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого обучающегося;

- проведение системы оздоровительных мероприятий;

- реализация системы профилактических мероприятий;

- организация физкультурно-массовых мероприятий.

**8. Руководство и управление**

Управление Домом пионеров и школьников осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Дома пионеров и школьников и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в Доме пионеров и школьников определяется как процесс, способствующий созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг и представляет собой систему отслеживания и оценки качества дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами органов управления образованием различного уровня. Управление представляет собой целенаправленное взаимодействие всех участников образовательного процесса по достижению целей Дома пионеров и школьников.

Система управления включает: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Планирование является ключевой функцией. Она позволяет:

- устранить отрицательный эффект неопределенности и изменений;

- сосредоточить внимание на главных задачах;

- добиться эффективного функционирования;

- упорядочить контроль.

Планирование является непременным условием организации процесса функционирования Дома пионеров и школьников.

Контроль – основной способ организации обратной связи, т.е. средство получения информации. Объективную оценку информации и качества деятельности Дома пионеров и школьников позволяет дать система мониторинга, действующая в Доме пионеров и школьников.

С целью осуществления контроля качества образования в рамках внутриучрежденческого контроля в Доме пионеров и школьников в 2018 – 2019 учебном году проводился мониторинг деятельности детских объединений, с анализом количественных и качественных показателей. В результате проведения диагностических исследований выявлено, что текучесть контингента учащихся составляет в среднем 13%, а по диагностическим показателям превалирует у учащихся высокий уровень обученности и самоопределения (58%) и творческий уровень (46 %).

Через мониторинг устанавливаются факты, т.е. отслеживается информация о ходе образовательного процесса, воспитательных мероприятий, программно-методической деятельности. Затем собранные материалы анализируются и вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

В Доме пионеров и школьников используются следующие виды контроля:

1) тематический – привлечение внимания коллектива к решению определенных задач;

2) обзорный – дает представление о результатах работы Дома пионеров и школьников на определенном этапе;

3) фронтальный – предусматривает проверку конкретного педагогического работника;

4) сравнительный – сопоставление результатов работы категорий работников.

Критериями оценки результатов деятельности выступают:

- качественный состав кадров, их профессиональный уровень;

- результативность работы детских объединений;

- качество программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- уровень учебно-исследовательской деятельности в детских объединениях.

По результатам сравнительного анализа определяются объекты стимулирования. Формы и методы стимулирования направлены на повышение мотивации педагогических работников к обновлению деятельности, заинтересованности в более высоких результатах своего труда.

Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, созданным в целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и повышения профессионального мастерства педагогических работников, является Совет педагогов. К компетенции Совета педагогов относится: принятие образовательной программы Дома пионеров и школьников, учебных планов, решении о системе оценки знаний и умений обучающихся; локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; решений о переводе учащихся на второй и последующие годы обучения, периодичности и форм промежуточного контроля учащихся, заслушивание информации и отчетов руководящих и педагогических работников, докладов и информации представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания, ходатайство о награждении работников и учащихся.

Еще одним постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, созданным в целях определения основных направлений развития учреждения, особенностей его программы развития, повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения, содействия рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, содействия созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействия созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении, является Управленческий Совет.

В целом самообследование показало, что Дом пионеров и школьников полностью выполняет возложенные на него учредителем функции, находится в режиме развития, его услуги востребованы в окружающем социуме.

Качество предоставляемых образовательных услуг Дома пионеров и школьников определяется соответствием деятельности учреждения требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям, а также достижениями учреждения на муниципальном и региональном уровнях.

**9. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 172 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 123 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 14 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 23 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 лет и старше) | человек | 12 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек / % | 63/36,6 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек / % | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек / % | 9 / 5,2 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек / % | 0/0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек / % | 0/0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек / % | 0/0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек / % | 0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек / % | 0/0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек / % | 24/14 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек / % | 120 /59,2 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек / % | 103/ 47,8 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек / % | 17/19,9 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек / % | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек / % | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек / % | 0 / 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек / % | 17/ 10 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек / % | 9 / 5 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек / % | 8/2,3 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек / % | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек / % | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек / % | 0 / 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек / % | 52 / 30,2 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек / % | 41 / 19,3 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек / % | 9 / 2,4 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек / % | 2 / 0,3 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек / % | 0 / 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек / % | 0 / 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 112 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 95 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 10 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек / % | 8/80,0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек / % | 2/20,0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек / % | 2/20,0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек / % | 1/10,0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / % | 2/20,0 |
| 1.17.1 | Высшая | человек / % | 1/10,0 |
| 1.17.2 | Первая | человек / % | 1/10,0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек / % | 4/ 40,0 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек / % | 0 /0,0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / % | 4/ 40,0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек / % | 0/0,0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / % | 1/10,0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек / % | 3/30,0 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 6 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 7 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 6 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек / % | 0/0 |