

Принято
решением Совета педагогов
Протокол от 25.01.2012 г. № 1

Утверждено и введено в действие
приказом МКОУ ДОД «Дом пионеров
и школьников Медвенского района»
от « 27 » января 2012 г. № 09

Положение
о системе мониторинга в муниципальном казенном образовательном
учреждении дополнительного образования детей
«Дом пионеров и школьников Медвенского района»

I. Общие положения

1.1. Под мониторингом в МКОУ ДОД «Дом пионеров и школьников Медвенского района» (далее – учреждение) понимается система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательном процессе в целом или отдельных его элементах, позволяющих судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз его развития.

1.2. Цель мониторинга – информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений в динамике отношений всех субъектов образовательного процесса.

1.3. Основной функцией педагогического мониторинга является повышение качественных показателей в оценке результатов деятельности учреждения.

1.4. Мониторинг, как система, базируется на следующих принципах:

- объективность информации (информация должна быть конкретной и легко проверяемой);
- сравнимость данных (предполагает не только констатацию, но и изучение изменений);
- адекватность (изучение системы с учетом изменяющихся внешних условий);
- прогностичность (прогнозирование возможных изменений);
- целевое назначение (изучение необходимой информации, исходя из цели деятельности).

II. Основные направления педагогического мониторинга

2.1. Анализ социокультурных условий функционирования учреждения включает:

- изучение спроса на образовательные услуги;
- получение информации о социально-экономических условиях семей обучающихся;
- выявление отношения различных социальных институтов к учреждению.

2.2. Экспертная оценка качества образования направлена на:

- анализ образовательных программ;
- объективную оценку учебных достижений обучающихся;
- анализ уровня обученности, развития и воспитанности обучающихся.

2.3. Диагностика уровня компетентности педагога предполагает:

- анализ уровня квалификации педагога;
- оценку информационной и коммуникативной культуры педагога;
- получение информации об эффективности использования современных образовательных технологий;
- анализ способности педагога к самообразованию и саморазвитию;
- получение информации о развитии творческого потенциала педагога.

2.5. Все направления реализуются в учреждении на 4 уровнях:

- 1 уровень - учреждение как система дополнительного образования детей;
- 2 уровень - детское объединение как структурная единица учреждения;
- 3 уровень - педагог, обучающийся, родитель как участники образовательного процесса.

III. Организация и порядок проведения мониторинговых исследований

3.1. В проведении исследований принимают участие:

- созданные приказом директора комиссии при проведении внутриучрежденческого контроля;
- непосредственно администрация (директор, методист, педагог-организатор) в ходе разрешения противоречий, возникающих во взаимоотношениях участников образовательного процесса.

3.2. Контроль качества используемых средств сбора информации осуществляет администрация учреждения. При этом важно:

- не допускать использования специалистами методик, предназначение которых не соответствует области применения;
- контролировать степень освоенности методического средства специалистами;
- не допускать использования в деятельности специалиста случайных анкет, диагностических материалов, методик, не имеющих методического описания и теоретического обоснования;
- создать внутриучрежденческую нормативную базу, регулиующую проведение сборов любых видов массовой информации путем анкетирования, диагностирования, интервьюирования обучающихся, педагогов, родителей;
- осуществлять контроль за использованием педагогами информации, полученной с помощью специальных средств.

3.3. Общее руководство системой мониторинга осуществляет директор учреждения.