**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

 **«Юный друг природы»**

**Срок реализации 3 года**

**Составитель Евдокимова О.Н.**

**Статус программы:** Программа детского объединения «Юный друг природы» естественнонаучной направленности, адаптированная.

Программа предусматривает, три уровня освоения: стартовый, базовый и продвинутый.

- Стартовый уровень – обеспечение минимального стандарта знаний, умений и навыков по овладению экологическими знаниями.

- Базовый уровень – овладение основными экологическими знаниями в рамках программы.

- Продвинутый уровень - углубленное изучение содержания программы, совместное с педагогом на основе индивидуальных образовательных планов.

**Цель программы:** Экологическое образование детей посредством раскрытия творческих возможностей учащихся; пробуждение осознанного понимания доброго, красивого, нравственного.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей в возрасте 8 - 15 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 3 года.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах по 8-12 человек.

**Режим занятий:**

- 1год обучения – 4 часа в неделю: 2 занятия по 45 минут, с перерывом 10 минут;

- 2 год обучения – 6 часов в неделю: 3 занятия по 45 минут, с перерывом 10 минут;

- 3 год обучения – 6 часов в неделю: 3 занятия по 45 минут, с перерывом 10 минут.

 **Краткое содержание:** Программа «Юный друг природы» объединяет учащихся, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, истории образования своего района и посёлка, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы дети получают знания об [охране окружающей среды](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fyekologiya_i_ohrana_okruzhayushej_sredi%2F) и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своей малой родины, занимаются изучением культуры народов, живущих рядом. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы.

В основу реализации программы положен метод экскурсионно-практической деятельности, направленной на экологическое образование учащихся, формирование экологической культуры и организацию разнообразной творческой деятельности. Для этого каждое занятие превращается в творческую мастерскую, где хороши такие формы работы, как конструирование, зарисовки, уроки-путешествия, беседы, ролевые игры, экскурсии, рейды на природу и т.п.

**Ожидаемый результат:** В результате изучения программы учащиеся должны изучить: основные правила ухода за животными и птицами в природе и в условиях живого уголка; основные принципы и правила бережного отношения к живой природе; должен научиться: ухаживать за питомцами живого уголка; наблюдать за особенностями поведения и жизнедеятельности животных; проводить исследования в области зоологии и экологии животных; соблюдать правила поведения в природе.