**Аннотация**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально - педагогической направленности «Ораторское искусство»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Ораторское искусство» разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.

Программа способствует формированию знаний, умений и компетенций в сфере риторики. Обучение детей ораторскому искусству является одним из средств сохранения русских языковых традиций, воспитания через слово тех личностных качеств, которые характеризуют культурного человека, гражданина своей страны.

Целью образовательной программы является выработка у обучающихся умений создания текста выступления и его публичного произнесения, а также умений вести дискуссию и убеждать оппонента.

На изучение дисциплины отводится 144 часа.

Программа реализуется в течении 1 года.

Программа включается в себя следующие разделы: Вводное занятие; Ораторское мастерство как наука убеждать; Из истории развития ораторского мастерства; Проблемы убеждения и убеждающего воздействия; Невербальные средства оратора; Подготовка и проведение деловых бесед. Публичные выступления; Искусство спора; Образ оратора; Публичная речь. Речевые средства оратора; Ораторский турнир.

Риторика учит нас быть коммуникабельными, быть готовыми войти в социум. У этого курса свои задачи – обучение умелой, искусной речи, а точнее, эффективной речи. Поэтому в центре современного курса – обучение эффективному общению человека. Главная особенность риторики заключается в том, что риторика естественно, гармонично связана прежде всего с системой родного языка, знание которого в свою очередь отражается и сосредотачивается в языковой личности.